



Górnośląska
Wyższa Szkoła
Przedsiębiorczości
im. Karola Goduli
w Chorzowie

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU GRY I GRAFIKA INTERAKTYWNA

STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY, FORMA STUDIÓW: STACJONARNE I NIESTACJONARNE

Kierunkowe efekty kształcenia w GWSP	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:
WIEDZA	
GIGI_W01	zna elementarną terminologię specyficzną dla kierunku <i>GiGi</i> oraz posiada wiedzę dotyczącą środków ekspresji i umiejętności warsztatowych pokrewnych dyscyplin artystycznych, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
GIGI_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu <i>GiGi</i> w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi
GIGI_W03	ma podstawową wiedzę na temat uwarunkowań społeczno - kulturowych, psychologicznych, zdrowotnych, ekonomicznych, prawnych i innych
GIGI_W04	ma podstawową wiedzę na temat koncepcji i rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym
GIGI_W05	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów interakcji w tym komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
GIGI_W06	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz rozumie powiązania i zależności pomiędzy nimi a praktycznymi elementami związanymi ze studiowanym kierunkiem <i>GiGi</i>
GIGI_W07	zna i rozumie podstawowe linie rozwojowe w historii poszczególnych dyscyplin artystycznych oraz zna publikacje związane z tymi zagadnieniami wykazuje się znajomością stylów w sztuce i związanych z nimi tradycjami twórczymi
GIGI_W08	ma elementarną wiedzę o metodach, technikach, narzędziach, materiałach oraz o problematyce związanej z technologiami stosowanymi w <i>GiGi</i> i jest świadomy rozwoju technologicznego związanego ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością
GIGI_W09	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach, dobrych praktykach, strukturze, funkcjach i celach systemu edukacji, różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych, instytucjach związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej
GIGI_W10	ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów <i>GiGi</i>
GIGI_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej
GIGI_W12	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju dotyczącą finansowych, marketingowych i prawnych aspektów związanych z wykonywaniem zawodu zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów <i>GiGi</i>
GIGI_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad organizacyjnych i etycznych uwarunkowań wykonywania działalności zawodowej w ramach kierunku studiów <i>GiGi</i>

UMIEJĘTOŚCI

GIGI_U01	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów <i>GiGi</i>
GIGI_U02	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz efektywnie ćwiczyć umiejętności umożliwiające realizację własnych koncepcji oraz ciągły rozwój
GIGI_U03	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin i dyscyplin nauki, właściwych dla kierunku studiów <i>GiGi</i> , zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
GIGI_U04	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań samodzielnie i w zespole z zakresu <i>GiGi</i> ; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszego rozwoju <i>GiGi</i>
GIGI_U05	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku polskim i języku obcym w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień <i>GiGi</i> ; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku <i>GiGi</i> , jak i innych dyscyplin,
GIGI_U06	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, jest przygotowana do współdziałania i pracy z innymi osobami w ramach prac zespołowych, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie <i>GiGi</i> , jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
GIGI_U07	potrafi ocenić przydatność standardowych metod, procedur i dobrych praktyk służących do rozwiązania prostego zadania projektowego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla kierunku studiów <i>GiGi</i> oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i zgodnie z zadaną specyfikacją — zaprojektować oraz przy użyciu umiejętności warsztatowych zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, używając właściwych metod, technik i narzędzi
GIGI_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów
GIGI_U09	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii w obrębie <i>GiGi</i> ; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków
GIGI_U10	umie świadomie posługiwać się narzędziami warsztatu artystycznego, techniką i technologią w wybranych obszarach działalności plastycznej
GIGI_U11	posiada doświadczenie w realizowaniu własnych działań artystycznych opartych na zróżnicowanych stylistycznie koncepcjach wynikających ze swobodnego i niezależnego wykorzystywania wyobraźni, intuicji i emocjonalności
GIGI_U12	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych
GIGI_U13	potrafi dokonać analizy własnych działań, wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu oraz potrafi efektywnie ćwiczyć umiejętności warsztatowe, umożliwiające ciągły rozwój poprzez samodzielną pracę
GIGI_U14	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
GIGI_U15	systematycznie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje <i>GiGi</i>

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

GIGI_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
GIGI_K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań, wykazując się umiejętnościami zbierania, analizowania i interpretowania informacji, rozwijania idei i formułowania krytycznej argumentacji w dziedzinie <i>GiGi</i> ; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie <i>GiGi</i>
GIGI_K03	posiada umiejętność samooceny, konstruktywnej krytyki w stosunku do działań innych osób, podjęcia refleksji na temat społecznych, naukowych i etycznych aspektów związanych z własną pracą; jest świadomy istnienia zasad i norm etycznych w podejmowanej działalności i w badaniach naukowych
GIGI_K04	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
GIGI_K05	jest zdolna do efektywnego wykorzystania: wyobraźni, intuicji, emocjonalności, zdolności twórczego myślenia i twórczej pracy w trakcie rozwiązywania problemów, zdolności elastycznego myślenia, adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności oraz umiejętności kontrolowania własnych zachowań i przeciwdziałania lękom i stresom, jak również sprostania warunkom związanym z publicznymi występami lub prezentacjami oraz prezentowania zadań w przystępnej formie z zastosowaniem technologii informacyjnych
GIGI_K06	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu <i>GiGi</i> i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie
GIGI_K07	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie kierunku studiów <i>GiGi</i> oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania, integrowania uzyskanych informacji, dokonywania ich interpretacji, a także wyciągania wniosków oraz formułowania i uzasadniania opinii w obszarze problemów społecznych, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań

Objaśnienie oznaczeń:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

GIGI - gry i grafika interaktywna